



IV OGÓLNOPOLSKA
KONFERENCJA NAUKOWA

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I EDUKACJA

5 MAJA 2022, ŁÓDŹ

MIEJSCE KONFERENCJI

WYDZIAŁ EKONOMICZNO-SOCJOLOGICZNY UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO
SALA RADY WYDZIAŁU – C140
(ul. POW 3/5 lub wejście od strony ul. Rewolucji 1905 r. nr 41)

ORGANIZATOR



SEKCJA
SOCJOLOGII
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
PTS



PARTNERZY



KOMITET NAUKOWY

dr hab. Barbara Gąciarz, prof. AGH
Akademia Górniczo-Hutnicza Kraków

dr hab. Hanna Kędzierska
Uniwersytet Warmińsko Mazurski

dr hab. Tomasz Masłyk, prof. AGH
Akademia Górniczo-Hutnicza Kraków

dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ
Uniwersytet Łódzki

dr hab. Mariola Raclaw
Uniwersytet Warszawski

dr hab. Beata Szluz, prof. UR
Uniwersytet Rzeszowski

dr hab. Iwona Taranowicz, prof. UW
Uniwersytet Wrocławski

prof. dr hab. Elżbieta Zakrzewska-Manterys
Uniwersytet Warszawski

KOMITET ORGANIZACYJNY

Grzegorz Całek
Uniwersytet Warszawski

dr Marta Sałkowska
Collegium Civitas

dr Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz
Uniwersytet Łódzki

Milena Trojanowska
Uniwersytet Łódzki

dr Dorota Żuchowska-Skiba
Akademia Górniczo-Hutnicza Kraków

PROGRAM

9.30–9.45 – Rozpoczęcie konferencji i powitanie gości

SESJA 1: 9.45–11.30

Rozwiązania systemowe w edukacji osób z niepełnosprawnościami

Prowadząca: Marta Salkowska

Edukacja zdalna uczniów ze SPE w okresie pandemii COVID-19
Lucyna Prorok, Uniwersytet Łódzki

Zawód nauczyciela wspomagającego w nowej rzeczywistości (post)pandemicznej
Tomasz Kasprzak, Uniwersytet w Białymstoku

Dziecko z niepełnosprawnością w ogólnodostępnej szkole wiejskiej w czasie pandemia COVID-19 – doświadczenia własne
Tomasz Śliwowski, Uniwersytet w Białymstoku

Lex Czarnek oraz inne propozycje zmian w systemie oświaty – ich potencjalne skutki dla uczniów ze SPE
Grzegorz Cątek, Uniwersytet Warszawski

Czego o niepełnosprawności z obrazków w podręcznikach szkolnych może dowiedzieć się uczeń?
Anglika Greniuk, Uniwersytet Warszawski

Szkoła z innego podwórka: edukacja osób niewidomych w Meksyku
Monika Dubiel, Uniwersytet Warszawski

11.30–11.45 – przerwa kawowa

SESJA 2: 12.00–13.15

Inkluzja w edukacji i poprzez edukację

Prowadzący: Grzegorz Cątek

Od marginalizacji do inkluzji w edukacji uczniów w spektrum autyzmu
Julia Kisielewska, Stowarzyszenie ProFuturo

Sukces w pracy edukacyjnej z uczniem z ASD
Niemiec Marta, Szafrąńska Anida, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Nauczyciel wspomagający ucznia z Zespołem Aspergera – bariery, szanse, wyzwania
Julia Ostrowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Dostępność Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu dla studentek i studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Agata Markowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

„Czy my jesteśmy na to przygotowani?” – o procesie inkluzji w polskim systemie szkolnictwa
Dorota Prysak, Uniwersytet Śląski; Milena Trojanowska, Uniwersytet Łódzki

13.15–13.45 – przerwa na lunch

SESJA 3: 13.45–15.15

Rozwój i edukacja w perspektywie całego życia – cz. 1

Prowadząca: Dorota Żuchowska-Skiba

Wyrównywanie szans edukacyjnych studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami – nowe wyzwania
Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz, Uniwersytet Łódzki

„Wsparcie w przestrzeni akademickiej – o działalności ACW UE”
Anna Gutowska, Uniwersytet Łódzki

Przemoc symboliczna w edukacji i terapii osób z niepełnosprawnościami
Edyta Górską, Uniwersytet Gdański

„Piramida Sukcesu” warsztat edukacyjny podnoszący świadomość zdrowotną wśród uczniów z niepełnosprawnością wzrokową.
Magdalena Wrześcińska, Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami w szkole wyższej o profilu zawodowym na przykładzie WSliZ w Warszawie
Joanna Klonowska, Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie

15.15–15.30 – przerwa kawowa

SESJA 4: 15.30–17.00

Rozwój i edukacja w perspektywie całego życia – cz. 2

Prowadząca: Mariola Raclaw

Pułapki (nie)dostępności – o potrzebie multimodalności w udostępnianiu kolekcji muzealnych dla osób z niepełnosprawnościami
Dorota Żuchowska-Skiba, Anna Olszewska, Paulina Gajoch AGH, Kraków; Iwona Parzyńska, Beata Cichy, Muzeum Narodowe w Krakowie

Nauka nowego (współ)życia. Szkolenie psów przewodników i ich niewidomych właścicieli
Kamil Pietrowiak, Uniwersytet Gdański

Uniwersytety Trzeciego Wieku jako szansa na włączenie społeczne seniorów z niepełnosprawnościami
Joanna Wojtyńska, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne

Edukacja ekonomiczna osób niepełnosprawnych narzędziem wspomagającym inkluzję
Dawid Banaś, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

„Kombinuj czule, jak do mnie dotrzeć” - edukacja i aktywizm w perspektywie głosów młodych samorzeczników i ich rodziców
Jolanta Rzeźnicka Krupa, Uniwersytet Gdański; Sabina Pawlik, Uniwersytet Śląski

17.00–17.15 – Podsumowanie konferencji

17.15–18.00

Warsztat „(Nie)widoczni i (nie)słyszalni w społeczeństwie – porozumiewanie się z osobami głuchoniewidomymi. Czyli czym jest SKOGN?”
Prowadzący: Tomasz Kasprzak, Uniwersytet w Białymstoku