

# WSKAZÓWKI DLA AUTORÓW MONOGRAFII

## SEKCJI SOCJOLOGII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI PTS

### LISTA KONTROLNA DO SPRAWDZENIA TEKSTU

#### KWESTIE ZWIĄZANE Z BIBLIOGRAFIĄ

- Wszystkie odwołania bibliograficzne sporządzone są wg wzoru poniżej.
- Wszystkie odwołania w tekście są uwzględnione w bibliografii na końcu tekstu.
- Bibliografia nie zawiera pozycji, do których nie ma odwołań w tekście.
- Wszystkie tytuły książek, artykułów są sprawdzone.
- Wszystkie nazwiska autorów książek, artykułów są sprawdzone.
- Wszystkie podawane linki są działające (uwaga: nie piszemy daty pobrania!).
- Artykuły w czasopismach i monografiach wieloautorskich mają zapisane numery stron.

#### INNE, ALE BARDZO WAŻNE

- Wszystkie tabele, rysunki, wykresy są opisane (tytuł, źródło).
- W całym dokumencie jest wyłączone automatyczne dzielenie wyrazów.
- Nie ma ręcznie dzielonych wyrazów.
- Nie ma wymuszonych podziałów linii (Ctrl+Enter).
- Nie ma nigdzie tzw. twardej spacji (Ctrl+Shift+Spacja)
- Nie ma wcięć akapitowych robionych spacjami.

---

### ZAPIS ODWOŁAŃ BIBLIOGRAFICZNYCH

w nawiasie okrągłym: Nazwisko lub po przecinkach Nazwiska przecinek rok przecinek ew. strony

#### PRZYKŁADY:

tekst artykułu (Castells, 2011)

tekst artykułu (Mamzer, Isański, 2018)

tekst artykułu (Mikołajewska, Mikołajewski, 2013, s. 110–112)

# WSKAZÓWKI DLA AUTORÓW MONOGRAFII

## SEKCJI SOCJOLOGII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI PTS

### ZAPIS BIBLIOGRAFII (STYL APA7)

#### KSIAŻKA

Nazwisko1, X., Nazwisko2, Y. (rok). *Tytuł książki*. Wydawnictwo. DOI lub URL (jeśli jest)

Castells, M. (2011). *Spółeczeństwo sieci*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Mamzer, H., Isański, J. (2018). *Socjologia kultury w czasach inteligentnych zwierząt i uczących się maszyn*. Wydawnictwo Epigram.

Morris, J. (1991). *Pride Against Prejudice: Transforming Attitudes to Disability*. Womens Press.  
<http://repositoriocdpd.net:8080/handle/123456789/605>

#### ARTYKUŁ W MONOGRAFII

Nazwisko, X. (rok). Tytuł rozdziału. W: A. Nazwisko1, B. Nazwisko2 (red.), *Tytuł książki (strony)*. Wydawnictwo. DOI lub URL (jeśli jest)

Całek, G., Niedbalski, J., Żuchowska-Skiba, D. (2020). W kierunku Disability Studies – rozwój badań nad niepełnosprawnością i osobami z niepełnosprawnościami. W: G. Całek, J. Niedbalski, D. Żuchowska-Skiba (red.), *Jak badać zjawisko niepełnosprawności. Szanse i zagrożenia założeń teoretycznych i metodologicznych studiów nad niepełnosprawnością (7–15)*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Żuchowska-Skiba, D. (2017). W kierunku integracji–znaczenie serwisów społecznościowych dla osób niepełnosprawnych w Polsce. W: J. Niedbalski, M. Raclaw & D. Żuchowska-Skiba (red.), *Oblicza niepełnosprawności w teorii i praktyce (281–306)*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

#### ARTYKUŁ W CZASOPISMIE

Nazwisko, X. (rok). Tytuł artykułu. *Tytuł czasopisma*, Tom(Numer), strony. DOI (jeśli jest)

Całek, G. (2021). Wyzwania edukacji zdalnej przed jakimi stoją dzieci – perspektywa rodziców. *Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka*, 20(2), 116–144.

Mikołajewska, E., Mikołajewski, D. (2013). Możliwości automatyzacji i robotyzacji otoczenia osoby niepełnosprawnej. *Niepełnosprawność. Zagadnienia – problemy – rozwiązania*, vol. 2(7), 107–126.

Surmiak, A. (2020). Pisemna zgoda? Argumenty badaczy jakościowych za i przeciw pisemnej zgodzie. *Przegląd Socjologiczny*, 69(3), 37–58. <https://doi.org/10.26485/PS/2020/69.3/2>