



Szanowni Państwo! Drogie Koleżanki i Drodzy Koledzy!

Z przyjemności pragniemy zaproponować Państwu udział w kolejnej monografii, jaka ukaże się pod patronatem Sekcji Socjologii Niepełnosprawności PTS. Książka powstanie w ramach serii monografii naukowych Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego.

Planowana monografia będzie poświęcona edukacji osób z niepełnosprawnościami. Nabór tekstów poprzedza konferencję poświęconą tej tematyce, która została zaplanowana na 5 maja 2022 r. Tematyka ta ma dziś istotne znaczenie. Z jednej strony – wynika to z problemów, jakie dotknęły uczniów, nauczycieli oraz szkoły w dobie pandemii COVID-19. Wiadomo, że wraz z zamknięciem placówek edukacyjnych i przejściem na metody pracy i komunikacji online, zmienił się w zasadniczy sposób organizacji nauki oraz warunki jej realizacji. Monografia ma na celu zaprezentowanie diagnoz i ukazanie problemów związanych z kształceniem osób z niepełnosprawnościami i realizacją ich potrzeb oraz wspieraniem w rozwoju. Dzięki tekstom prezentującym najnowszy stan wiedzy i wyniki prowadzonych badań możliwe będzie również wskazanie pożądanych kierunków w kształceniu osób z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem potencjału jakie dla edukacji mogą wnieść najnowsze technologie. Z drugiej strony – kształcenie osób z niepełnosprawnościami stanowi istotny element polityki społecznej. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych w artykule 24 zobowiązuje państwa – strony konwencji do zapewnienia włączającego systemu edukacji na wszystkich poziomach edukacji w społecznościach, w których żyją, a także stwierdza wprost: „osoby niepełnosprawne nie będą wykluczane z powszechnego systemu edukacji ze względu na niepełnosprawność, a także, że dzieci niepełnosprawne nie będą wykluczane z bezpłatnej i obowiązkowej nauki w szkole podstawowej lub z nauczania na poziomie średnim”.

Zapraszamy do przesyłania tekstów **naukowców, ekspertów i praktyków** podejmujących refleksję teoretyczną oraz badania naukowe nad następującymi zagadnieniami szczegółowymi:

- uczeń z niepełnosprawnością;
- student z niepełnosprawnością;
- funkcjonowanie przedszkoli i szkół integracyjnych;
- szkolnictwo specjalne;
- orzecznictwo poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- edukacja ustawiczna dorosłych osób z niepełnosprawnością;
- bariery edukacji osób z niepełnosprawnościami;
- prawo dotyczące osób z niepełnosprawnością a edukacja.

**ARTYKUŁY PROSIMY PRZESYŁAĆ DO 31 maja 2022 R. NA ADRES SEKCJI:
sekijasnts@gmail.com.**

Każdy artykuł powinien być przygotowany zgodnie z wymogami dla Autorów (załącznik), a także opatrzony abstraktem w języku polski i angielskim oraz notatką o autorze. Rozdział powinien mieć 15–18 stron maszynopisu, włączając w to abstrakty w języku polskim i angielskim, przypisy oraz bibliografię).

W razie potrzeby służymy wszelką pomocą i dodatkowymi wyjaśnieniami.
Zapraszamy do współpracy!

Z wyrazami szacunku
Zarząd SSN PTS